

## **Forthcoming Articles – RESLA 39.1 (2026)**

**María Orcasitas-Vicandi, Oihana Leonet**

*Translanguaging pedagogies in an ESP context – Exploring trilingual students' metalinguistic awareness*

Universidad del País Vasco / Euskal Herriko Unibertsitatea

**Clara Ureña Tormo, Pilar Valero Fernández**

*La traducción pedagógica en la enseñanza-aprendizaje de ELE: análisis de su presencia en los manuales y estudio desde la perspectiva del profesorado*

Universitat Politècnica de València

**Mercedes Pérez Serrano, Pablo Robles-García, Claudia H. Sánchez-Gutiérrez**

*“El léxico son las piernas que permiten que todo funcione”. Cognición docente en torno a la enseñanza del léxico en ELE*

Universidad Complutense de Madrid

**Natàlia Server Benetó**

*Una aproximación a la variación del floor transfer offset en español: conversación y tertulia*

Ohio State University

**Xiangdong Li**

*Teaching interpreting theory through snowballing. Graduate students' perceptions and its effect on competence, motivation, and attitude towards theory*

Xi'an International Studies University

**Huiyu Zhang, Jinru Xiong, Yuanhong Wei**

*Semiotic Resources and Issue Framing: Multimodal Discourse Analysis of Theresa May's Inaugural and Resignation Speeches*

TP-Link Corporation Limited, Chengdu, PR China

**M.<sup>a</sup> Begoña Gómez-Devís, Cristina V. Herranz-Llácer**

*Léxico disponible en Educación y Nuevas Tecnologías: TIC de futuros docentes de educación primaria. Incidencia de la formación inicial*

Universitat de València

**José Amenós-Pons, Aoife Ahern, Pedro Guijarro-Fuentes**

*On L1 transfer in closely related language learning: conjectural future in L2 Spanish by French and Italian speakers*

Universidad Complutense de Madrid

**Nausica Marcos Miguel**

*Integrating Vocabulary Goals in University Level, Spanish L2 Content-based Courses: Flashcards for Learning Frequent Words*

Universiteit Gent

**Zahra Alimorad, Mitra Behrouzi**

*Positioning constructed through employing engagement resources in*

*examiners' comments on applied linguistics theses*  
Shiraz University, Shiraz, Iran

**Josaphat Enrique Guillén Escamilla**

*Hacia una caracterización de de plano como marcador del discurso. Un estudio en datos del español de la Ciudad de México*

Universidad Nacional Autónoma de México

**Martin Testa, Sara Zakrzewska**

*A comparative analysis of the use of forms of address by Spanish and Polish university students*

University of Warsaw

**Danijela Djordjević, Tijana Veinović Pavlović, Zoran Pavlović**

*Learners' Awareness of Hedges and Boosters in Academic Discourse: A Study on Serbian Agriculture Students*

University of Belgrade – Faculty of Agriculture

**Raúl Azpilicueta-Martínez, Martin Majercik**

*Grammatical complexity and lexical diversity in official oral examinations at B2 of the CEFR: the case of FCE and Official Language Schools in Spain*

Public University of Navarra (i-Communitas Research Institute)

**Zhishuo Ding, Laura Santamaría**

*Identity in Fiction Translation. A Pragmatic Approach to Linguistic Culture*

Nanjing Normal University