

## Forthcoming Articles – RESLA 39.2 (2026)

### **Sonja Mujcinovic, Raquel Fernández Fuertes**

*Crosslinguistic influence and language similarity: the oral production of sentential subjects in child L2 English*

Universidad de Valladolid

### **Ana Belén Cabrejas-Peñauelas**

*Transitivity and lexical cohesion in Biden's and Putin's televised speeches on Russia's war against Ukraine*

Universitat de València

### **Andrea Carcelén Guerrero**

*¿Es posible elaborar corpus orales espontáneos y cumplir la legislación? El modelo en tres fases del corpus Ameresco*

Universidad de Helsinki

### **Clara Téllez Pérez, Alicia Delgado-Olmos, Marluis Ugueto Colina**

*Caracterización semántica y voces especializadas: la incidencia de la titulación en la disponibilidad gramatical de estudiantes universitarios*

Universidad de Salamanca

### **Elisabet Comelles, Hortènsia Curell, Juan Aparicio, Irene Castellón**

*Assessing factuality in Spanish: do experts and non-experts agree?*

Universitat de Barcelona (Dept. of Modern Languages and Literatures and of English Studies)

### **Antonio Manuel Ávila Muñoz**

*A study of social categorisations shared by Spanish students based on analysis of lexical associations: Migratory movements, animal rights movements...*

Universidad de Málaga

### **Gyu-Ho Shin, Jeong Eun Shin**

*Typological similarity is not always helpful: Second language processing of the Korean dative construction*

University of Illinois Chicago

### **Irene Doval Reixa, María Teresa Sánchez Nieto**

*Parallel Corpora Spanish (PaCorES): A collection of multifunctional parallel corpora*

Universidad de Valladolid

### **Jian Jiao, Alejandro Cuza, Julio César López Otero**

*Object clitic use and interpretation in Chinese-speaking learners of Spanish*

Beijing Language and Culture University

### **Julia Sanmartín Sáez**

*Análisis discursivo de la interacción del terapeuta en la terapia de pareja: reformulación y repetición*

Universitat de València

**Laila M. Jreis-Navarro**

*Los verbos del corazón en el CORDANA (Corpus Diacrónico Andalusí del Árabe): un marcador de posición epistémica*

Universidad de Zaragoza

**Natividad Hernández Muñoz, Carmela Tomé Cornejo, Helena S. Belío-**

**Apaolaza, Álvaro Recio Diego, Sam Davidson**

*Anotación de errores gramaticales en el corpus de aprendices de español COWS-L2H*

Universidad de Salamanca

**EsmERALDA Padrón Santana, María Teresa Cáceres Lorenzo**

*Análisis de necesidades en la enseñanza de chino como lengua extranjera: variables que influyen en el desarrollo de la fluidez oral*

Universidad de Las Palmas de Gran Canaria