



RAEL: Revista Electrónica de Lingüística Aplicada

Vol./Núm.: 24/1
Enero-diciembre 2025
Páginas: 217-220
Artículo recibido: 27/07/2025
Artículo aceptado: 03/10/2025
Artículo publicado: 31/01/2025
Url: <https://rael.aesla.org.es/index.php/RAEL/article/view/673>
DOI: <https://doi.org/10.58859/rael.v24i1.673>

Rosell Clari, V. y Hernández Sacristán, C. (2014). *MetAphAs. Protocolo de Exploración de Habilidades Metalingüísticas Naturales en la Afasia*. Valencia: Nau Llibres.

ISBN: 978-84-3709-552-3 (165 páginas)

CLARA MACARENA PONCE ROMERO
UNIVERSIDAD DE SANTIAGO DE COMPOSTELA

1. INTRODUCTION

Comprender la heterogeneidad de nuestro mundo es una tarea compleja que requiere enfoques multidisciplinares y sensibles a la diversidad. En este sentido, resulta fundamental adoptar una perspectiva crítica que reconozca la importancia de investigar la variedad lingüística, no solo en lenguas ampliamente estudiadas como el inglés, sino también en otras con una extensa base de hablantes a nivel global, como el español. Esta línea de investigación no solo enriquece el conocimiento lingüístico, sino que permite desarrollar herramientas específicas para atender las necesidades de los pacientes hispanohablantes. En este contexto, la obra que aquí se presenta se erige como una contribución significativa. Desarrollada por los reconocidos investigadores Rosell Clari y Hernández Sacristán, esta herramienta de evaluación clínica representa un avance crucial en la evaluación y el tratamiento de trastornos lingüísticos en contextos hispanohablantes. Esta obra, que se enmarca en los objetivos del proyecto de investigación FFI2011-25947, no solo sintetiza los resultados de investigaciones anteriores, sino que también ofrece un enfoque integral y actualizado que responde a la urgente necesidad de herramientas especializadas para el español. A más de una década de su publicación, mantiene su vigencia como obra fundacional en el estudio clínico del lenguaje en español, como lo evidencian adaptaciones (Mac-Kay et al., 2020), revisiones recientes (Forero García et al., 2023; Ivanova et al., 2023) y aplicaciones (Lorenzo-Cordero et al., 2024) que la reconocen como referente metodológico en contextos clínicos hispanohablantes.

Citar como: Ponce Romero, C.M. (2025). Book review: Rosell Clari, V. y Hernández Sacristán, C. (2014). *MetAphAs. Protocolo de Exploración de Habilidades Metalingüísticas Naturales en la Afasia*. *RAEL: Revista Electrónica de Lingüística Aplicada*, 24, 217-220. <https://doi.org/10.58859/rael.v24i1.673>

Esta obra se presenta como un recurso fundamental para logopedas, psicólogos e investigadores en lingüística clínica y adquisición del lenguaje, al ofrecer un protocolo innovador que facilita la evaluación y el abordaje de trastornos. Diseñado específicamente para observar las habilidades metalingüísticas en la fenomenología afásica, este protocolo ofrece un enfoque metodológico riguroso y de gran aplicabilidad en contextos clínicos. Este instrumento permite a los profesionales evaluar y rehabilitar los trastornos del lenguaje con una perspectiva metacognitiva, al considerar el lenguaje tanto como objeto de experiencia como instrumento comunicativo. La importancia de este recurso radica en su capacidad para explorar dimensiones de los hechos lingüísticos que, hasta ahora, no habían recibido la atención necesaria, pese a su relevancia crítica. Este protocolo no solo se destaca en el estudio de la afasia, sino que también ofrece adaptaciones para abordar otras alteraciones del lenguaje, convirtiéndose en un recurso versátil para la evaluación clínica. Su desarrollo responde a un enfoque interdisciplinar que representa un avance significativo para la práctica clínica y la investigación en el ámbito de las alteraciones del lenguaje en contextos hispanohablantes.

El libro se organiza de manera meticulosa para abordar de forma integral la evaluación de la conducta verbal en pacientes con afasia, enfatizando la dimensión metacognitiva del lenguaje. Dividida en cinco apartados, el Capítulo 1 de esta obra comienza con un preámbulo elaborado por Vicent Rosell Clari y Carlos Hernández Sacristán, en el que se establecen las bases conceptuales y teóricas que enmarcan el estudio. A partir de aquí, se presenta el Capítulo 2 presentado por Carlos Hernández Sacristán, Vicent Rosell Clari y Enrique Serra Alegre, un estudio introductorio, centrado en la importancia de analizar el lenguaje no solo como una conducta cognitiva aislada, sino también como un fenómeno experiencial y funcional. Este enfoque es primordial, ya que desafía el paradigma cognitivo dominante que ha tendido a reducir el lenguaje a meros procesos mentales, abogando por una perspectiva pragmático-funcional que busca evaluar el lenguaje en situaciones naturales y contextos realistas.

El capítulo profundiza en la relación entre reflexividad, función ejecutiva y habilidades metalingüísticas naturales, destacando cómo estas capacidades permiten al ser humano utilizar el lenguaje para referirse al propio lenguaje, una propiedad que Hockett (1960) identificó como única del ser humano. Si bien otros autores ya señalaban la importancia del control y de la activación mental en la comunicación (Bühler, 1934; Jakobson y Halle, 1956), la exploración de estas funciones, especialmente en el contexto de las afasias, revela la importancia de comprender el lenguaje como un instrumento metacognitivo, que no solo estructura la conducta verbal, sino que también se convierte en objeto de dicha conducta. Además, se enfatiza la necesidad de una integración conceptual más coherente (Tirapu Ustárriz, Muñoz Céspedes y Pelegrín Valero, 2002) para definir a este complejo conjunto de operaciones. Sin embargo, el texto se refiere a la función ejecutiva en singular, abordando una serie de operaciones metacognitivas asociadas. Este enfoque es especialmente relevante dado que la capacidad metalingüística no es absoluta, sino que se manifiesta en un espectro, con diversas expresiones como el lenguaje interior, la gestualidad kinésica y las autocorrecciones, todas ellas relevantes para el diagnóstico y tratamiento de las afasias.

Además, el libro examina antecedentes históricos en la investigación de la afasia, subrayando cómo la anosognosia—caracterizada por deficiencias en la capacidad metalingüística natural—ha sido tradicionalmente identificada a través de síntomas como parafasias y neologismos. Sin embargo, el análisis va más allá de estos síntomas, proponiendo un modelo más complejo y matizado que incluye la reflexividad como un componente crucial en la evaluación clínica. Para ello, se han desarrollado cuarenta unidades de trabajo que abarcan un amplio espectro de habilidades metalingüísticas, organizadas en seis dimensiones clave: lenguaje interior

y capacidad de inhibición, control de procedimientos semióticos, habilidades parafrásticas, decir referido, capacidad de monitorización, y usos desplazados del lenguaje junto con la Teoría de la Mente.

En el capítulo 3, se presenta el protocolo *MetAphAs*, detallado en esta sección por Vicent Rosell Clari y Carlos Hernández Sacristán, el cual ofrece una herramienta rigurosa para la evaluación de la reflexividad asociada al uso natural del lenguaje en pacientes con afasia. Este protocolo se basa en la exploración de un complejo espacio neuropsicológico, donde las capacidades metacognitivas y las habilidades lingüísticas interactúan de manera intrincada. El protocolo se aplica en una sesión única, siguiendo un orden preestablecido y se complementa con cuestionarios dirigidos tanto al paciente como a sus acompañantes. Estos cuestionarios, diseñados para capturar reflexiones y observaciones clave, utilizan una escala de Likert para evaluar la frecuencia de uso de las habilidades metalingüísticas en cuestión. La administración coherente de estos instrumentos garantiza la obtención de datos precisos y útiles para la evaluación clínica, reforzando así la validez y aplicabilidad del protocolo en contextos reales.

En el Capítulo 4, los autores también presentan perfiles metalingüísticos diferenciales obtenidos a partir de la aplicación de la prueba *MetAphAs* a pacientes con distintos tipos y grados de severidad de afasia. Los casos seleccionados para este estudio ilustran la variabilidad de las manifestaciones lingüísticas en la afasia, abarcando desde una Afasia Sensorial Grave (ASG) hasta una Afasia Motora Severa (AMS) y una Afasia Anómica Residual (AAR). El objetivo central de este análisis es demostrar cómo el protocolo *MetAphAs* puede identificar y caracterizar estas diferencias, proporcionando un enfoque integral para la evaluación de las capacidades metalingüísticas en pacientes afásicos. Cada perfil metalingüístico refleja no solo las particularidades del trastorno afásico en cuestión, sino también cómo las diversas dimensiones del lenguaje y la función ejecutiva interactúan en contextos clínicos específicos. Este enfoque comparativo subraya la utilidad del test *MetAphAs* para adaptarse a la heterogeneidad de los trastornos afásicos, ofreciendo una herramienta diagnóstica de gran valor para logopedas, psicólogos e investigadores en el campo de la lingüística clínica.

Finalmente, en el Capítulo 5, se incluye un análisis psicométrico del protocolo *MetAphAs*, realizado por Vicent Rosell Clari, Josep Quiles Climent y Carlos Hernández Sacristán. Los investigadores abordan los indicadores psicométricos destacando su robustez y fiabilidad como herramienta diagnóstica para la evaluación de la afasia. La afasia, un trastorno adquirido del lenguaje originado por una lesión cerebral, presenta una gran variabilidad en su etiología y manifestaciones, lo que hace imprescindible contar con instrumentos de evaluación que puedan captar la complejidad de esta condición. Factores como la edad, personalidad, motivación, idioma, y el tipo e inicio de la terapia pueden influir significativamente en la evolución y expresión de los trastornos afásicos. Asimismo, las conductas comunicativas de los pacientes en contextos de comunicación natural están sujetas a la interacción de variables personales, situacionales y cognitivas. El estudio psicométrico del protocolo *MetAphAs* confirma su fiabilidad y consistencia interna, así como la homogeneidad de sus secciones. Además, se destaca la fiabilidad y la validez externa de la prueba, apoyando su aplicabilidad en contextos clínicos. El análisis factorial refuerza la estructura del protocolo, asegurando que las diversas dimensiones evaluadas son coherentes y representan adecuadamente las habilidades metalingüísticas y funciones ejecutivas implicadas en la afasia. Estos resultados subrayan la importancia del protocolo *MetAphAs* como una herramienta integral y precisa para el diagnóstico y tratamiento de los trastornos del lenguaje en pacientes afásicos.

En conclusión, el protocolo *MetAphAs* se consolida como una herramienta esencial en el ámbito de la lingüística clínica, especialmente dentro del contexto hispanohablante. Su diseño meticuloso y su enfoque integral permiten una evaluación profunda de las capacidades metalingüísticas y las funciones ejecutivas en pacientes con afasia, atendiendo a la complejidad y

diversidad de manifestaciones de este trastorno. La validación psicométrica del protocolo, que incluye altos niveles de fiabilidad, consistencia interna y validez externa, asegura su utilidad y precisión en entornos clínicos. Además, al centrarse en la lengua española, el *MetAphAs* responde a la necesidad urgente de contar con recursos diagnósticos adaptados a las particularidades lingüísticas y culturales de la población hispanohablante. Su implementación no solo facilita un diagnóstico más preciso, sino que también sienta las bases para intervenciones terapéuticas más efectivas, contribuyendo significativamente al avance de la lingüística clínica y a la mejora de la calidad de vida de los pacientes afectados por afasia en contextos hispanohablantes.

REFERENCIAS

- Bühler, K. (1934). Sprachtheorie. En D. Fraser Goodwin (Trans.) (2011), *Theory of Language. The representational function of language*. John Benjamins.
- Forero García, L. V., Bernal Castilla, M. P., Aguilar Mejía, O. M. y Quique Buitrago, Y. M. (2023). Tratamientos para la afasia en hispanohablantes. *Revista de Investigación en Logopedia*, 13(1). <https://doi.org/10.5209/rlog.81535>
- Hockett, C. F. (1960). The origin of speech. *Scientific American*, 203, 88–96.
- Ivanova, O., Machado de Souza, E., Méndez Sanz, S. y Ochoa Obeso, E. (2023). La evaluación de la competencia pragmática en las enfermedades neurodegenerativas: retos teóricos y metodológicos. *Pragmalingüística*, (31), 193–220. <https://doi.org/10.25267/Pragmalinguistica.2023.i31.09>
- Jakobson, R. y Halle, M. (1956). Two aspects of language and two types of aphasic disturbances. En R. Jakobson y M. Halle (Eds.), *Fundamentals of language* (pp. 95–114). Mouton & Co.
- Lorenzo-Cordero, A., Rosell-Clari, V. J. y Dolz-Serra, L. (2024). *Elaboración de perfiles metacognitivo-lingüísticos diferenciales en patologías de origen cerebral mediante el test MetAphAs* [Comunicación]. VII Congreso Internacional de Lingüística Clínica. Salamanca, España. 20 de junio de 2024.
- Mac-Kay, A. P. M. G., Clari, V. R., Espinosa, F., Veliz, A. M. M. y Olivares, V. S. P. (2020). Adaptación y datos psicométricos de la versión chilena del Protocolo de Exploración de Habilidades Metalingüísticas Naturales en Afasia (MetAphAs). *Codas*, 32(5), e20190221. <https://doi.org/10.1590/2317-1782/20202019221>
- Tirapu-Ustárroz, J., Muñoz Céspedes, J. M. y Pelegrín-Valero, C. (2002). Funciones ejecutivas: necesidad de una integración conceptual. *Revista de Neurología*, 34, 673–685. <https://doi.org/10.33588/rn.3407.2001311>